

# VIII UNIVERSIADI DELLA LINGUA ITALIANA



## PROVE PER IL LIVELLO A2

- - 2026

Nome

Cognome

Data

Somministratore/Somministratrice

Ora inizio della prova

Ora di consegna dell'elaborato

Risultato totale prova

\_\_\_\_\_  
Firma del candidato

\_\_\_\_\_  
Firma del somministratore

Per gentile concessione di Loescher Editore (Torino). Tutti i diritti riservati



LOESCHER  
EDITORE



Bonacci editore



UNIVERSIADI IT L2/LS  
universiadi.anils.it

## PROVA DI ASCOLTO, LIVELLO A2

Ascolta queste persone che parlano della loro colazione.

Mentre ascolti il testo, leggi le seguenti affermazioni e indica se sono **VERE (V)** o **FALSE (F)**.

Ascolterai il testo due volte.

1. Il ragazzo dice che fa colazione tutte le mattine.
2. Durante la colazione, il ragazzo è molto contento.
3. Gloria racconta che lavora in un bar.
4. Gloria preferisce la colazione dolce.
5. A Gloria piace parlare con il barista.
6. Fiorella dice che fare colazione al bar è costoso.
7. Fiorella mangia la torta al limone per colazione.
8. Vincenzo pensa che fare colazione dopo lo sport è importante.
9. Di solito, Vincenzo ama fare una colazione molto abbondante.

### RISPOSTE:

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 - | 2 - | 3 - | 4 - | 5 - |
| 6 - | 7 - | 8 - | 9 - |     |

**Punteggio ...../18**

## PROVA DI LETTURA, LIVELLO A2

Leggi i seguenti testi (**da 1 a 4**) e completa le frasi con l'opzione corretta **A, B** o **C**.

- 1) L'italiano non si parla solo in Italia. È usato anche in Svizzera, San Marino e in alcune zone della Slovenia e della Croazia. Inoltre, molte persone nel mondo studiano l'italiano perché amano la cultura, la musica e la cucina italiana. In Argentina e negli Stati Uniti ci sono grandi comunità di persone di origine italiana che sono emigrate in questi Paesi in passato.

Le persone studiano la lingua italiana

- a. Per parlare con le famiglie in alcuni Paesi come la Croazia
  - b. Per conoscere e apprezzare le tradizioni e i prodotti italiani
  - c. Per emigrare in comunità presenti in Argentina e Stati Uniti
- 2) Oggi molti giovani italiani ascoltano e creano musica in vari generi: pop, rap, indie e rock. Cantanti come Måneskin o Marco Mengoni portano la lingua italiana in festival internazionali. Anche se molti artisti usano parole inglesi, la musica italiana resta viva e creativa. È un modo moderno di esprimere la propria identità.
- Il testo ci informa che

- a. I cantanti non producono canzoni di tipi musicali differenti
  - b. I cantanti non partecipano agli eventi musicali in altri Paesi
  - c. I cantanti non usano una sola lingua per esprimersi meglio
- 3) In Italia ogni regione ha le sue ricette tipiche. In Sicilia si mangiano arancine e cannoli, in Emilia-Romagna lasagne e tortellini. Il cibo unisce le persone e racconta la storia e le tradizioni locali. Anche se le ricette cambiano, l'amore per il buon cibo, famosissimo anche all'estero, resta lo stesso in tutto il Paese.

In Italia

- a. La varietà dei cibi è presente in tutte le regioni
  - b. Le persone sono interessate alla storia dei cibi
  - c. Il cibo degli altri Paesi è amato da tutti gli italiani
- 4) Durante l'anno in molti paesi italiani si organizzano feste popolari per celebrare santi, stagioni o prodotti tipici. Ci sono la Festa del Redentore a Venezia, il Palio di Siena o la sagra del tartufo in Piemonte. Queste feste riuniscono la comunità e mostrano la gioia della vita italiana, fatta di colori, musica e sapori autentici.

Le feste popolari

- a. Sono organizzate in alcune stagioni dell'anno
- b. Sono organizzate per motivi ed eventi religiosi
- c. Sono organizzate per celebrare la cultura italiana

**RISPOSTE:**

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 - | 2 - | 3 - | 4 - |
|-----|-----|-----|-----|

**Punteggio ...../12**

## PROVA DI COMPETENZA MORFOSINTATTICA, LIVELLO A2

Leggi questo testo con alcune regole e alcuni consigli utili per imparare la lingua italiana. Completa il testo con le parole che trovi nel riquadro in basso.

Quando studi la lingua italiana, è utile concentrarsi sulla comunicazione. È importante usare l'italiano ogni giorno, anche in situazioni (1 \_\_\_\_\_). Per esempio, puoi parlare con i compagni di studio o le persone italiane.

Se fai un'esperienza di studio in Italia, ascolta (2 \_\_\_\_\_) attenzione le cose che dicono, così impari le parole e le espressioni usate nella vita (3 \_\_\_\_\_). Fare domande e partecipare alle conversazioni (4 \_\_\_\_\_) aiuta a capire meglio la lingua. Anche sbagliare è normale e fa (5 \_\_\_\_\_) dell'apprendimento di una lingua. È utile osservare come parlano gli italiani e (6 \_\_\_\_\_) a imitare il loro modo di esprimersi.

Guardare video, programmi televisivi o leggere le notizie in italiano ti permette (7 \_\_\_\_\_) migliorare la comprensione. Quando scrivi messaggi o brevi testi è (8 \_\_\_\_\_) riutilizzare subito ciò che hai imparato. Se ripeti parole ed espressioni in contesti (9 \_\_\_\_\_) le ricordi meglio e più velocemente. Quando usi la lingua in (10 \_\_\_\_\_) naturale l'apprendimento diventa più semplice ed efficace.

### PAROLE DA SCEGLIERE:

ti - modo - di - possibile - a - semplici - provare - con - parte - diversi - quotidiana

**Punteggio ...../20**

## **PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA, LIVELLO A2**

Scrivi un'e-mail per raccontare a un tuo amico che cosa hai fatto nella giornata di ieri. Ad esempio, puoi dire a che ora ti sei svegliato/a, che cosa hai fatto la mattina, dove sei andato/a, che cosa hai fatto di pomeriggio; poi, prima di salutarlo, gli proponi di studiare insieme un giorno della prossima settimana.

Usa circa 50-70 parole.

**Punteggio ...../20**

## **PROVA DI PRODUZIONE ORALE, LIVELLO A2**

*Hai circa due minuti per prepararti.*

Parla della tua esperienza di studio della lingua italiana. Descrivi quando hai iniziato a studiarla, che cosa hai fatto per impararla, che cosa è stato facile o difficile per te. Alla fine, racconta che cosa ti piacerebbe fare per imparare meglio questa lingua.

**Punteggio ...../30**